



Martin Luther King, Jr. Charter School of Excellence

285 Dorset Street
Springfield, MA 01108
T: (413) 214-7806
F: (413) 214-7838

May 3, 2021

Dear MLK Families:

Every year, each public school and school district in Massachusetts receives a report card. Just as your child's report card shows how they are doing in different subjects, the school's report card is designed to show families how our school is doing in different areas. A link to our school's report card is available at <https://reportcards.doe.mass.edu/2020/DistrictReportcard/04920000>.

The report card includes multiple measures of a school's performance – more than just MCAS scores. It represents a new way of looking at school performance, by providing information on student achievement, teacher qualifications, student learning opportunities, and more.

Report cards are designed to be useful tools for everyone connected to our school. Families can use the information to have meaningful conversations with us about what the school is doing well and where we can grow and improve. Community and education leaders can use the information to better understand how to support students and our school.

You will notice on our report card that we continue to make substantial progress towards our targets and continue to not require any intervention or assistance from the Department of Elementary and Secondary Education. Massachusetts sets annual improvement targets for every district and school. We are currently meeting 62% of those targets.

Some specific highlights include:

Due to the COVID-19, our students in grades 3-5 did not take the MCAS last spring. As such, there is no new MCAS data to share at this time.

To improve student performance in our school, we've been focused on three key priorities this year. The first is scaffolding for all of our students.

Secondly, we are focused on collaboration. This includes students collaborating with one another as they think critically, communicate, and develop their knowledge and

MLKCSE does not discriminate based on race, color, religion, national origin, age, military status, sexual orientation, disability, gender, or gender identity.

skills. It also includes time, space, and structures for teachers and staff to collaborate. Lastly, we are working to ensure we are using meaningful data to intervene and support our students in making academic growth.

We encourage you to become involved in helping us improve our school. We see parents and families as critical partners in the success of our students and school, and we are grateful for your continued support. The best ways that you can support us is to have your student(s) in school every day and to ensure that they are reading every night. You can also reach out to Mrs. Cynthia Griffin (cgriffin@mlkcs.org) or Mrs. Brenda Flores (bflores@mlkcs.org) to learn more about ways to support and/or get involved.

Finally, if your child attends a school that receives federal Title I funds, you also have the right to request the following information about the qualifications of your child's classroom teachers:

- Whether your child's teacher is licensed in the grade levels and subject areas they teach,
- Whether your child's teacher is teaching under an emergency license or waiver,
- The college degree and major of your child's teacher, and
- Whether your child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

If you have questions about our school's report card, would like to become involved in school improvement activities, or would like to request information about the qualifications of your child's classroom teacher, please contact our Executive Director, Ms. Kendra Salvador. To see our district's report card or to search for other schools' report cards, visit reportcards.doe.mass.edu.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'K. Salvador', with a stylized, cursive-like script.

Kendra Salvador
Executive Director



Martin Luther King, Jr. Charter School of Excellence

285 Dorset Street
Springfield, MA 01108
T: (413) 214-7806
F: (413) 214-783

3 de mayo de 2021

Estimadas familias de MLK:

Cada año, cada escuela pública y distrito escolar en Massachusetts recibe una boleta de calificaciones. Así como la boleta de calificaciones de su hijo muestra su desempeño en diferentes materias, la boleta de calificaciones de la escuela está diseñada para mostrar a las familias cómo le está yendo a nuestra escuela en diferentes áreas. Un enlace a la boleta de calificaciones de nuestra escuela está disponible en

<https://reportcards.doe.mass.edu/2020/DistrictReportcard/04920000>.

La boleta de calificaciones incluye múltiples medidas del desempeño de una escuela, más que solo los puntajes del MCAS. Representa una nueva forma de ver el desempeño escolar, al proporcionar información sobre el rendimiento de los estudiantes, las calificaciones de los maestros, las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes y más.

Las boletas de calificaciones están diseñadas para ser herramientas útiles para todos los que están conectados a nuestra escuela. Las familias pueden usar la información para tener conversaciones significativas con nosotros sobre lo que está haciendo bien la escuela y dónde podemos crecer y mejorar. Los líderes comunitarios y educativos pueden usar la información para comprender mejor cómo apoyar a los estudiantes y nuestra escuela.

Notará en nuestra boleta de calificaciones que continuamos haciendo un progreso sustancial hacia nuestros objetivos y continuamos sin requerir ninguna intervención o asistencia del Departamento de Educación Primaria y Secundaria. Massachusetts establece anuales objetivos de mejora para cada distrito y escuela. Actualmente estamos cumpliendo con el 62% de esos objetivos.

Algunos aspectos destacados específicos incluyen:

Debido al COVID-19, nuestros estudiantes en los grados 3-5 no tomaron el MCAS la primavera pasada. Como tal, no hay nuevos datos MCAS para compartir en este momento.

Para mejorar el desempeño de los estudiantes en nuestra escuela, nos hemos centrado en tres prioridades clave este año. Esta es la primera estructura para todos nuestros estudiantes.

En segundo lugar, estamos enfocados en la colaboración. Esto incluye a los estudiantes colaborar entre sí, ya que piensan críticamente, comunicarse y desarrollar sus conocimientos y habilidades. También incluye tiempo, espacio y estructuras para que los maestros y el personal colaboren. Por último, estamos trabajando para asegurarnos de que estamos usando datos significativos para intervenir y apoyar a nuestros estudiantes

en el crecimiento académico.

Le animamos a que se involucre en ayudarnos a mejorar nuestra escuela. Vemos a los padres y las familias como socios fundamentales en el éxito de nuestros estudiantes y la escuela, y estamos agradecidos por su continuo apoyo. La mejor manera en que puede apoyarnos es tener a sus hijos en la escuela todos los días y asegurarse de que lean todas las noches. También puede comunicarse con la Sra. Cynthia Griffin (cgriffin@mlkcs.org) o la Sra. Brenda Flores (bflores@mlkcs.org) para obtener más información sobre las formas de apoyar y / o participar.

Por último, si su hijo asiste a una escuela que recibe fondos federales del Título I, también tiene derecho a solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de los maestros del salón de clases de su hijo:

- Si el maestro de su hijo tiene licencia en los niveles de grado y las materias que enseñan,
- Si el maestro de su hijo está enseñando bajo una licencia de emergencia o exención, ● el título universitario y la especialidad del maestro de su hijo, y
- Si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si tiene preguntas sobre la boleta de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en las actividades de mejora escolar o le gustaría solicitar información sobre las calificaciones del maestro de su hijo, comuníquese con nuestra Directora Ejecutiva, la Srta. Kendra Salvador. Para ver la boleta de calificaciones de nuestro distrito o para buscar las boletas de calificaciones de otras escuelas, visite reportcards.doe.mass.edu.

Atentamente,



Kendra Salvador
Directora Ejecutivo

MLKCSE no discrimina por motivos de raza, color, religión, origen nacional, edad, estado militar, orientación sexual, discapacidad, género o identidad de género.